

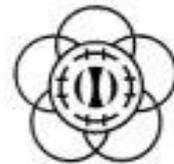
所沢市立小手指小学校 学校だより

大いちょう

令和6年12月2日 第9号

学校教育目標

学びあい
はげましあい
高めあい



3つの「あい」 校長 徳増由美子

朝一番に元気なあいさつができるには…

暑かった季節からあっという間に冬の訪れを感じる12月になりました。本年も残り1か月です。校庭のシンボルツリー「大いちょう」は、いつ紅葉するのかと心配していましたが、やっと黄色くなりはじめ、今年も美しく輝いて私たちの心を和ませてくれています。

そんな中、11月22日（金）には、所沢市教育委員会による学校指導訪問があり、子供たちの学校生活の様子、教員の授業の様子等を見ていただきました。子供たちはたくさんのお客様（25名程度）がお見えになり少し緊張していましたが、ろう下ですれ違う方々に自分から元気なあいさつをしていました。授業中はいつも以上に真剣に学習に向かう姿も見られました。教職員も事前準備を協力して進めることができました。お客様からは、「基本的な学習環境が整っている。」「子供たちのあいさつが元気である。」「先生方の教えたいことが見える授業である。」などと、おほめの言葉をいただきました。

このことを27日（火）の全校朝会で子供たちに話すと、とっても嬉しそうな顔で静かに話を聞いていました。あとは、朝一番に会う家族や見守りをしてくださっている地域の方々や登校班の仲間、教室に入った時に会う仲間、教職員等に自分から元気なあいさつができると最高なのですが…。今後もあいさつの大切さや楽しさ等を伝えながら朝一番に元気なあいさつができる子供たちを育てていきたいと思えます。保護者の皆様、地域の皆様、ご支援をお願いいたします。



11月の「いきいきニュース」より



※本校のホームページに、たくさんの「いきいきニュース」を掲載しています。右の二次元コードまたはアドレスから、ぜひ、ご覧ください。

小手指小学校ホームページアドレス：<https://kotesashi-e.edumap.jp/>



11月7日（水）

5年生 市内親善音楽会

市内親善音楽会（第3部）に5年生が小手指小学校の代表として出場しました。2部合唱「ひらり、」では、子供たちの透きとおった高い声色がミューズ全体に響き渡り、すばらしかったです。



11月8日（金）・9日（土）

校内音楽会・音楽発表会

子供たちが互いに鑑賞し合った校内音楽会、保護者の皆様に参加していただいた音楽発表会、どちらも立派な子供たちの姿に底力を感じました。



11月13日（水）

学校ボランティア「KOTESHO+」による花壇の整備

11月からいよいよ本校の学校ボランティア「KOTESHO+」の活動が始まりました。

今日は、花の世話グループのみなさんです。あっという間に花壇が整備され、大変助かりました。



※お子さんの学校での様子等について、ホームページへの掲載が難しい場合は、学校までご一報ください。

令和6年度「全国学力・学習状況調査」・「埼玉県学力・学習状況調査」 の調査結果から見える本校の児童の傾向

1学期に実施した全国学力・学習状況調査（6年生児童対象）と埼玉県学力・学習状況調査（4～6年生児童対象）の結果が届きました。本校の調査結果について概要を報告いたします。

夏季休業中の研修にて、調査結果の詳細を教職員全体で分析しました。今後の教育活動に生かしてまいります。また、今回の懇談会にて、4～6年生児童の保護者の方へ調査結果（個票）をお渡しいたしましたので、ご家庭でお子さんと学力・学習状況等について、ゆっくり話し合ってみてください。

① 全国学力・学習状況調査（6年生対象）

【国語】国と県の平均を上回りました。観点別においても、「知識・技能」「思考・判断・表現」とともに国と県の平均を上回りました。しかし、問題別に見ると「文の中における主語と述語との関係を捉える」ことに課題が見られました。また、問題番号が大きくなるにつれ、無回答（回答を書かない）の児童が多く見られました。そのため、今後は主語・述語の関係を定期的に確認すること、粘り強く最後まで問題を解くことの2点を中心に計画的に指導を行ってまいります。

【算数】国と県の平均をやや上回りました。観点別においても、「知識・技能」「思考・判断・表現」とともに国と県の平均をやや上回りましたが、領域別にみると「図形」領域に課題が見られました。そのため、具体物等を操作したり、ICTを有効的に活用したりする活動を授業に多く取り入れることで、図形のイメージが正しくつかめるよう、指導を行ってまいります。

【質問紙調査】本校の子供たちの特色がよく表れている項目として、以下の3点を挙げます。お子さんのよいところとしてほめてあげてください。

○朝食を毎日食べていますか？ ➡ 「当てはまる」、「やや当てはまる」の割合…約96%

○人が困っているときは、進んで助けていますか

➡ 「当てはまる」、「やや当てはまる」の割合…約93%

○将来の夢や目標を持っていますか？

➡ 「当てはまる」、「やや当てはまる」の割合…約86%

② 埼玉県学力・学習状況調査（4～6年生対象）

【学力調査】

4年生…国語・算数とも、県の平均をやや下回りました。

5年生…国語は県の平均を上回りました。算数は県の平均をやや下回りました。

学力の伸びも同様でした。

6年生…国語・算数とも、県の平均をやや上回りました。学力の伸びも同様でした。

【質問紙調査】

本校の子供たちは、「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標を持っている」の項目において、自己評価が高い傾向が見られました。一方で、「勉強のやり方が、自分に合っているかどうか考えながら勉強する」「名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をする」「進んで掃除をする」の項目は、自己評価が低い傾向が見られました。子供たちが自分のよいところを伸ばしつつ、苦手なところを克服していくことができるよう支援してまいります。

【学力調査と質問紙調査を合わせた分析】

本校の子供たちの傾向として、「挨拶をする」「時と場に応じた正しい言葉遣いをする」「時間を守る」等の基本的な生活習慣に対する意識と基礎的・基本的な学力に関係性があるようです。また、「読書数が多い」「家に自分や家の人を読む本がどのくらいあるか」といった読書に関する項目も学力との関係性があるようです。

子供たちに確かな学力を育てていくためには、学校・家庭・地域で連携し、様々な場面で子供たちの基本的な生活習慣を育てていく必要があると考えます。保護者・地域の方々、今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。



学校からのお知らせとお願い

冬の交通事故防止運動の実施について

本県（埼玉県）では、毎年、年末に「冬の交通事故防止運動」が実施されています。今年も、12月1日（日）～12月14日（土）の2週間（14日間）です。登下校時、帰宅後等の子供たちの命と体の安全・安心のために、ご家庭でもご留意ください。

★スローガン：人も車も自転車も 安心・安全 埼玉県

★交通事故防止5つの行動：「もしかして」「とまる」「みる」「まつ」「たしかめる」

