

大いちょう

令和7年12月1日 第9号

学校教育目標

3つの「あい」



- ◆学びあい 自らめあてを立て、進んで学習する子
- ◆はげましあい 明るくのびのびと、進んで挨拶のできる子
- ◆高めあい 進んで心身を鍛え、最後までがんばる子



黄葉が深まる大いちょう
12/16に剪定作業が入ります

人権について考える

校長 栗飯原建四郎

12月2日～8日は人権週間です。人権週間をご存じですか。1948年（昭和23年）12月10日、国連第3回総会において「世界人権宣言」が採択され、採択日である12月10日を「人権デー」と決めました。日本では、戦後間もない1949年（昭和24年）から毎年12月10日を最終日とする一週間を「人権週間」と定め、国民の人権意識の向上を図っています。

さて、本校ではこの人権週間を迎えるにあたり12月の全校朝会で子供たちに「人権」について知り、考えてもらいました。人権とは何か？という問いに、初めて耳にする低学年の子供も多かったと思います。しかし、

子供たちが幼いうちから人権について正しく学び、人権意識を高く持つことで、よりよい人間関係を築き、ひいては平和で平等な社会の担い手に育っていくことは間違いありません。

朝会で子供たちは、まず「権利」とは何かを知り、そして「人権」とは「人が人として社会の中で自由に考え、自由に行動し、幸福に暮らす権利である」と知りました。そして「人権が守られている国」と「人権が守られない国」の違いについて考えました。人権が守られている国がみんないいにきまっています。じゃあ、どうすればそんな国になるのか。そのためには人権のルールを守らなければならない。ルールとは「あなたの人権は誰も傷つけてはいけない。しかし、あなたも誰も傷つけてはいけない」ということです。「人に自分を大切にしてほしいと願うなら、あなたも人を大切にしなければならない。お互いの人権を守りあうために、自分がしてほしいことを人にする。してほしいことを人にしない。」という当たり前ですが、とても大切なことを話しました。

この朝会をきっかけにして子供たちが家庭や学校での身近な事柄や現在世界で起こっている出来事に潜む様々な人権問題を見抜き、悩み苦しんでいる人がたくさんいることに気づいてほしいです。そして誰もが幸せに生きていける社会をつくるために、自分に何ができるのかを考え、実践できることを願います。

令和7年度「全国学力・学習状況調査」・「埼玉県学力・学習状況調査」の調査結果から

1学期に実施した全国学力・学習状況調査（6年生対象）と埼玉県学力・学習状況調査（4～6年生対象）の結果について概要を報告いたします。先月の懇談会にて、4～6年生児童の保護者の皆様へ調査結果（個票）をお渡しいたしました。ぜひ、ご家庭でお子様の学習への取り組み方についての振り返りとしてご活用ください。

1 全国学力・学習状況調査（6年生対象）

国語 全国、県の平均を上回りました。「書くこと」については、全国、県平均よりも大幅に高い結果となりました。これは、昨年度から校内研究で授業において子供たちが「課題に対し、まず自分で考え、考えたことを書く」訓練に取り組んだことが成果となって表れたものと考えております。

算数 全国・県平均と同様の結果となりました。「測定」の領域では全国・県平均より下回っており課題が見られました。今後は子供たちの測定の感覚を養うために、身の回りの物を使った測定を繰り返し行うことや基本的な計算力を確実につけられるよう取り組んでまいります。

理科 全国、県の平均とほぼ同様の結果となりました。「思考・判断・表現」が全国・県平均より上回っていることに対し、「知識・技能」が下回っておりました。科学的な見方・考え方を働かせるために基礎的な知識を身に付け、観察・実験などの体験活動を通して使える知識へと深められるよう取り組んでまいります。

質問紙調査（学習意欲や学習方法、家庭での生活習慣、学校の教育活動の状況などを問う調査）

質問（一部抜粋）	「当てはまる（よくある）」、「やや当てはまる（ときどきある）」の割合	
人が困っているときは、進んで助けていますか	約91%	小手指小学校の子供たちのよいところが表れています。さらに伸ばしていきたいよう努めてまいります。
友達関係に満足していますか	約94%	
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	約95%	
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	約96%	
学校に行くのは楽しいと思いますか	約92%	
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	約86%	

2 埼玉県学力・学習状況調査（4～6年生対象）

学力調査

- 4年生 国語は県の平均を上回りました。算数は県の平均をやや下回りました。
- 5年生 国語・算数とも県の平均をやや下回りました。国語の学力の伸びは県の平均を上回りました。算数は下回りました。
- 6年生 国語は県の平均を上回りました。算数は県の平均をやや下回りました。国語・算数とも学力の伸びは県の平均を下回りました。

質問紙調査（学習に対する意欲や学習方法、家庭での生活習慣等に関して問う調査）

おもに県平均を上回る項目を取り上げました。

■ 4年生

○わからないところを質問しやすい雰囲気授業だった・一番好きな教科は理科。次に算数。体育、図工、学活も好き・自分にはよいところがある・今住んでいる市の歴史や自然に関心を持っている・将来の夢や希望を持っている・決められた時間を守る・整理整頓ができる・「はい」という返事ができる・「～です。～ます。」を使うことができる・学級での生活は楽しかった・先生や友達が自分のよいところを認めてくれた・1か月に読む本は11冊以上

▲お手伝いを全くしない・土日の勉強時間は1時間未満

■ 5年生

○通学班の集合時刻や登校時刻を守る・自分にはよいところがある・将来の夢や目標を持っている・好きな教科は理科、外国語。体育、図工、音楽も・勉強をするときは内容を自分で知っている言葉で理解する・本は月に1～2冊読む・話し合いで自分の考えが変わったり深まったりした

▲土日の勉強時間は1時間未満・全くしない・お手伝いを全くしない

■ 6年生

○計画的に繰り返し書いて覚えるなど、粘り強く最後まで学習をやり遂げられる・理科が大好き。次いで社会。体育、学活、図工も好き・土日の勉強時間は1～2時間・自分にはよいところがある・時と場に応じた言葉遣い、優しい言葉遣いができる・乱暴な言葉づかいをしない・整理整頓ができる・時間を守る・本は月に1～2冊読む・人の集まる場所では静かにし姿勢を正すことができる

▲お手伝いを全くしない

11月の「いきいきニュース」より

本校のホームページに、たくさんの「いきいきニュース」を掲載しています。

※学校だよりやホームページ等にお子様の写真等の掲載を希望されない場合には、教頭までご連絡をお願いいたします。



■ 11月4日（火） 花壇ボランティアの皆様



花壇ボランティアの皆様、学校舎前の花壇にパンジーの苗を植えていただきました。花壇が花いっぱいになり、子供たちも大変喜ぶことと思います。ありがとうございました！

■ 11月7日（金） 8日（土） 校内音楽会・音楽発表会



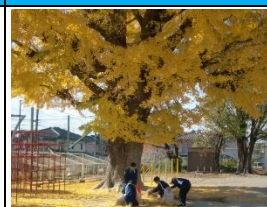
子供たちは9月から合唱・合奏の練習を続け、素晴らしい音楽会となり、よく頑張りました。音楽発表会にご参観くださいました保護者の皆様、地域の皆様、大変ありがとうございました。

■ 11月26日（水） 2年生だけの音楽発表会



学級閉鎖のため音楽発表会で発表できなかった2年生の発表会です。元気よく、飛び切りの明るい歌声が体育館中に響いていました。練習の成果を発表することができて本当によかったです。

■ 11月26日（水）～28日（金） 職場体験ようこそ



小手指中学校2年生の生徒さんが職場体験として来校しました。とても礼儀正しく、子供たちに向き合う姿勢も実に丁寧で立派でした。さすが、小手指地区で育った子供たちです！

