

# 令和6年度 小手指小学校 グランドデザイン

## 学校教育目標

- ◆学びあい 自らめあてを立て、進んで学習する子
- ◆はげましあい 明るくのびのびと、進んで挨拶のできる子
- ◆高めあい 進んで心身を鍛え、最後までがんばる子

### 学校経営の基本理念

### 「真(しん)の学び舎(や)は子供が主役」

～学校・家庭・地域は子供のよき理解者・支援者として～

#### 学校経営方針

- 教育公務員としての使命の自覚と信頼に基づいた教育の推進
- 児童一人一人に応じた教育活動(指導・支援)の推進
- 施設・設備の適切な管理を中心とした安全・安心な教育環境づくりの推進
- 特色ある学校づくりの推進
- 家庭(保護者)、地域、関係諸機関との連携による開かれた学校づくりの推進

### 特色ある学校づくり宣言文

学校・家庭・地域は、よき理解者・支援者として豊かな心で学び続ける児童を育てます。  
まなび

## 合言葉「あいさついっぱい 笑顔いっぱい」

### 確かな学力の育成

- 教員の授業力の向上を図ります
- 「こてさしまなびい」等による家庭での主体的な学びを習慣化します
- GIGAスクール構想を活用・推進します
- 校内研究を活用・推進します

### 学校の使命

子供たちに  
知・徳・体の  
バランスのとれた  
生き抜く力を育む  
確かな学力  
豊かな心  
健やかな体  
自立する力

### 豊かな心の育成

- 「学びあい はげましあい 高めあえる」学年・学級経営を行います
- 特別支援教育の視点を踏まえた指導・支援を行います
- 温かな児童理解と支援を行います
- 道徳教育や心豊かな体験活動を充実させます

### 児童・教職員の安全・安心

- 安全点検の確実な実施による安全・安心な校内環境をつくります
- 安全・防災教育の充実を図ります
- 学校における新たな教育活動・生活環境を計画し、実施します
- 情報モラル教育の充実を図ります

学校・家庭・地域は  
子供のよき  
理解者・支援者  
として

### 地域連携・開かれた学校づくり

- 学校の情報を積極的に発信します  
(HP、はっとメール、欠席連絡アプリ等の活用)
- コミュニティスクールを推進します
- PTA・愛校会・おやじの会・学校応援団・支援ボランティア等との連携を一層深めます

### 学校運営協議会(コミュニティスクール)を中心とした連携

学校運営協議会 町内会長 民生児童委員 愛校会 PTA役員 おやじの会 地域組織(児童見守り隊、消防団等)

学校応援団 学習ボランティア(昔遊び、農園、図書ボランティア等) 警察 まちづくりセンター 学校職員

・・・子供たちの健やかな成長のために、地域の皆様にご支援いただきます・・・